



100-lecie



**Szkoły Podstawowej Nr 33
im. Króla Stefana Batoryego
w Krakowie**

Szkoła Podstawowa Nr 33



w Krakowie

„W Imię Boże !

Do roku 1900 nie było w Czarnej wsi szkoły. Dzieci tutejszej gminy uczęszczały do szkół ludowych w Krakowie. Kiedy jednak miasto Kraków robiło gminie coraz większe trudności w przyjmowaniu dzieci z Czarnej wsi do swych szkół, postanowiła gmina Czarna wieś założyć u siebie szkołę. Uchwała stosowna zapadła na posiedzeniu Rady gminnej, odbytem dnia 28. października 1899 roku w obecności p. Kazimierza Hajdzińskiego, jako naczelnika gminy oraz p. p. radnych: Włodzimierza Alexandrowicza, Józefa Dobrowolskiego, Błażeja Frodymy, Antoniego Grossa, Franciszka Misińskiego, Jana Pietrzykowskiego, Eliasza Schlanga i Jana Zatorskiego.

Na następnym posiedzeniu, odbytem dnia 11 listopada 1899 uchwalono jednomyślnie otworzyć szkołę z początkiem roku szkolnego 1900/1901. W uchwale tej zastrzegła sobie gmina, by szkoła w Czarnej wsi była zorganizowana jako 4-ro klasowa, typu miejskiego. Ponieważ c. k. Rada szkolna krajowa orzekła, że w gminie tutejszej nie można organizować 4-ro klasowej szkoły typu miejskiego, tylko 4-ro klasową szkołę typu wiejskiego lub 5-klasową - zgodziła się gmina na szkołę 5-klasową, i taką też c. k. Rada szkolna krajowa orzeczeniem z dnia 18 lipca 1900 L. 13.337 w tutejszej gminie zorganizowała.

Zgodziła się też c. k. Rada szkolna krajowa, by w pierwszym roku szkolnym otworzono tylko klasę I-szą i II-gą. Reszta klas będzie otwierana stopniowo, po jednej klasie co roku./.../”



Kronika szkoły 5-klasowej mieszanej w Czarnej wsi.

Zapis z roku 1900.

Kalendarium Szkoły Podstawowej Nr 33 im. Króla Stefana Batorego w Krakowie

**28 października
1899**

Posiedzenie Rady Gminnej Czarnej Wsi

Rada Gminna Czarnej Wsi wydaje decyzję o utworzeniu pięcioklasowej Szkoły Ludowej.

1 września 1900

Rozpoczęcie działalności pierwszej w Czarnej Wsi Szkoły Ludowej.

Szkoła rozpoczyna pracę od zorganizowania klas I i II w zaadaptowanych na ten cel pomieszczeniach. Kierownikiem zostaje Karol Gajewski.

Lata 1900 – 1902

Organizacja klas I, II i III

Do szkoły uczęszcza około 320–350 dzieci.

Wrzesień 1902

Szkoła otrzymuje własny budynek

Rada Gminna uroczyście oddaje wzniesiony własnym sumptem budynek szkolny przy ulicy Konarskiego 2.

Lata 1903 – 1905

Powołano do życia klasy IV i V

Do szkoły uczęszcza 324 dzieci.

Lata 1905 – 1906

Powstają klasy VI

Pierwsi uczniowie szkoły zdają egzaminy do gimnazjum.

Lata 1907 – 1909

Dzieci uczą się w 12 oddziałach

Wzrasta liczba uczniów jest ich ok. 400, powiększa się grono pedagogiczne, które liczy już 12 osób.

Rok 1910

Gmina Czarna Wieś zostaje przyłączona do Krakowa

Szkoła przechodzi pod zarząd C.K. Rady Szkolnej Okręgowej Miejskiej.

Rok 1911

Zmiany w szkole

C.K. Rada Szkolna Krajowa zezwala na otwarcie w szkole klasy I wydziałowej, przekształca równocześnie szkołę na szkołę męską. Rozpoczyna się budowa nowego skrzydła budynku przy ul. Konarskiego 2. Szkoła otrzymuje imię Stefana Batorego.

Lata 1912 – 1914

Powstają klasy wydziałowe II i III

Założono bibliotekę, która liczy 140 książek dla młodzieży szkoły podstawowej i wydziałowej. W szkole uroczyście obchodzi się rocznice ważnych wydarzeń historycznych – uchwalenia Konstytucji 3 Maja, powstania styczniowego, śmierci ks. Józefa Poniatowskiego.

Lata 1914 – 1918

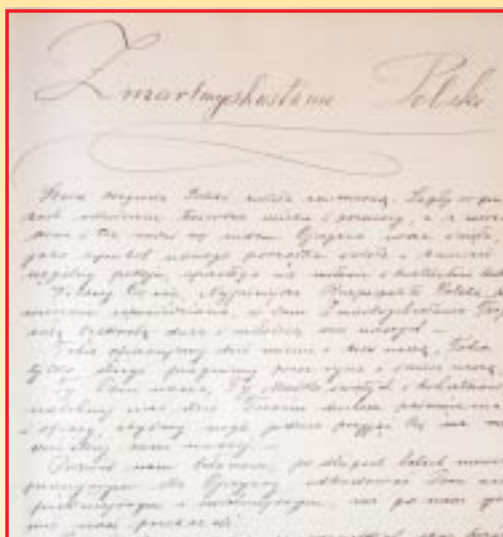
Pierwsza wojna światowa

W pierwszym roku wojny szkoła zostaje usunięta ze swojego budynku, który staje się najpierw szpitalem wojskowym a następnie ochronką. W roku szkolnym 1915/16 uczniowie powracają do budynku przy ulicy Konarskiego. Podczas działań wojennych nauka odbywa się nadal. Ze smutkiem żegnano zmarłego w 1916 roku cesarza Franciszka Józefa, a wieść o śmierci Henryka Sienkiewicza okrywa żałobą uczniów i nauczycieli.

Rok 1918

Odzyskanie niepodległości

Z radością ogromną i olbrzymimi nadziejami na przyszłość witają uczniowie i nauczyciele odrodzoną Polskę.



Fragment kroniki szkoły z 1918 roku

Lata 1919 – 1921

Pierwsze lata w wolnej Polsce

Rozszerzone zostają programy nauczania, zwiększa się ilość godzin języka polskiego i historii. Szkoła boryka się z kłopotami finansowymi. W miesiącach zimowych bywa zamknięta z powodu braku opału.

Rok 1921

Reforma szkolnictwa

Powstaje siedmioklasowa szkoła powszechna.

Lata 1922 – 1930

Praca szkoły

W szkole wprowadza się nowe, ministerialne programy nauczania oraz nowe podręczniki szkolne. Szczególną uwagę zwraca się na naukę języka polskiego, historii Polski, historii współczesnej oraz geografii. Dzieci często chorują. Powstaje opieka pozaszkolna, której zadaniem jest dbanie o zdrowie dzieci, dopilnowanie badań okresowych. W lipcu 1927 roku opieka organizuje pierwszą kolonię szkolną koło Żywca. W szkole pracuje lekarz i pielęgniarka.

Rok szkolny 1931/32

Zmiana na stanowisku dyrektora

Dotychczasowy kierownik – Karol Gajewski, który sprawował tę funkcję od momentu założenia szkoły, został przeniesiony w stan spoczynku. Kierownictwo objął Tadeusz Zygmunt.

Rok szkolny 1932/33

W związku z małą ilością chłopców, w szkole ponownie powstaje klasa koedukacyjna. Wchodzi w życie rozporządzenie Ministerstwa, które dzieli rok szkolny na dwa półrocza i cztery semestry. Powstaje Związek Pomocy Obywatelskiej, Koło Krajoznawcze, Dział Koła Czerwonego Krzyża oraz drużyna harcerska i gromady zuchowe.

Rok szkolny 1934/35

Śmierć Marszałka Piłsudskiego

Młodzież klas starszych w komplecie wzięła udział w uroczystościach pogrzebowych a następnie w sypaniu kopca na Sowińcu.

Rok szkolny 1936/37

Remont szkoły

Przez kilka miesięcy młodzież uczy się w budynku szkoły nr 34 przy ul. Kazimierza Wielkiego 35. Po remoncie szkoła posiada 7 izb lekcyjnych, salę gimnastyczną, szatnię, gabinet i salę konferencyjną.

Lata 1937 – 1939

Wzrost liczby uczniów

Wzrasta liczba uczniów aż do 526. Otwarto filię szkoły – „Szkołę na wolnym powietrzu” w parku dr Jordana przy ul. Miechowskiej.

Lata 1939 – 1945

Wybuch II wojny światowej

1 września rok szkolny nie rozpoczął się. Naukę podjęto 25 września i trwała ona bez przeszkód do 29 czerwca 1940 roku. 16 listopada 1940 roku budynek przy ulicy Konarskiego przejmuje policja niemiecka. Szkoła zostaje przeniesiona na ulicę Szujskiego 2 i Rajską 14. W kwietniu 1941 uczniowie ponownie zmieniają miejsce nauki, ponieważ obydwie wyżej wymienione budynki zostały zajęte przez niemieckie jednostki wojskowe. Zajęcia odbywają się przy ul. Mazowieckiej 61. We wrześniu 1941 roku szkoła powraca na ul. Szujskiego.

Rok 1945

Wyzwolenie Krakowa

W czerwcu rozpoczęto adaptację budynku szkoły przy ulicy Konarskiego, do którego uczniowie powrócili we wrześniu tego roku.

Lata 1945 – 1950

Szkoła w wolnej Polsce

Dzieci uczą się w czternastu oddziałach pod opieką 20 nauczycieli. Przy szkole powstaje kółko TPPR, PCK, spółdzielnia uczniowska, Liga Morska i Powietrzna. W 1947 roku kierownikiem szkoły zostaje Kazimierz Szymański. Patronat nad nią obejmuje Dyrekcja Lasów Państwowych.

Lata 1950 – 1952

Zmiana na stanowisku dyrektora

W roku 1950 funkcję p.o. kierownika szkoły obejmuje Mieczysław Kozik. Do szkoły uczęszcza 645 uczniów.

Lata 1952 – 1955

Kolejna zmiana na stanowisku dyrektora szkoły

Dyrektorem zostaje pani Bronisława Dobrowolska. Duże znaczenie dla szkoły ma praca Komitetu Rodzicielskiego, który pomaga w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. W 1955 roku szkole odebrane zostaje imię Stefana Batorego.

Lata 1956 – 1961

Kłopoty lokalowe

Wzrasta liczba uczniów. W pewnym okresie wynosi ona ponad 800 dzieci. Nauka odbywa się na trzy zmiany w czterech budynkach. Przy szkole działa drużyna harcerska, chór szkolny i zespół taneczny.

Rok 1961

17 klas z naszej szkoły przeszło wraz z nauczycielami do nowo otwartej Szkoły Podstawowej nr 5.

Lata 1961 – 1968

Kolejne zmiany w oświacie

Szkoła pracuje z nowymi programami nauczania, powstaje Uniwersytet dla Rodziców. Dzięki pomocy Komitetu Rodzicielskiego rośnie baza naukowa szkoły – wyposażenie w środki audiowizualne i pomoce naukowe. Maleje jednak liczba uczniów.

Lata 1968 – 1972

Przełom w historii szkoły

Dyrektorem zostaje mgr Ireneusz Głowiński a jego zastępcą mgr Janina Łuszcz. Zatrudnionych zostaje wielu młodych nauczycieli. Szkoła otrzymuje imię Janka Krasickiego. Nawiązuje ścisłą współpracę z WSP.

Lata 1972 – 1973

Przebudowa budynku szkolnego

Budynek szkolny zmienia swoje oblicze. Nadbudowane zostaje drugie piętro, dobudowane dwie klatki schodowe, powstają nowe pracownie, gabinet lekarski i dentystyczny, gabinety przedmiotowe, kuchnia, stołówka, harcówka.

Lata 1974 – 1979

Nowe programy, nowe eksperymenty

Szkoła staje się laboratorium WSP w Krakowie. Wprowadza się nauczanie eksperymentalne w wielu przedmiotach: matematyce, języku polskim, rosyjskim, biologii. Pomocą w realizacji nowych zadań jest bardzo dobra baza naukowa szkoły oraz telewizja szkolna. Działa wiele kół zainteresowań, szczerp harcerski „Dzieci Świątowi-da”, Rada Rodziców i KPH. W 1975 roku szkoła uroczyście obchodzi swoje 75-lecie. W 1978 roku stanowisko wicedyrektora obejmuje mgr Teresa Budzińska.

Lata 1979 – 1986

Rozwój szkoły

Dyrektorem zostaje pani mgr Wiesława Wiśnińska-Nalepa. Szkoła pozostaje nadal placówką badawczą WSP. Prowadzona jest modernizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w zakresie treści, form i metod. Bardzo dobrze działa Szkolna Rada Uczniowska, koła zainteresowań: plastyczne, chór szkolny, SKKT, SKS. Coraz więcej uczniów zdobywa laury w olimpiadach przedmiotowych. Od 1982 roku przy szkole działa Szczerp 5 KDH „Wichry”.

W 1986 r. wicedyrektorem zostaje pani mgr Elżbieta Sadoń.

Lata 1987 – 1990

Uczniowie po raz pierwszy wyjeżdżają na „Zieloną szkołę”. W roku szkolnym 1989/90 wprowadzona zostaje nauka religii.

Rok 1990

Szkoła przystępuje do Towarzystwa Szkół Twórczych. Powrót Szkoły do im. Króla Stefana Batorego.

Lata 1991 – 1994

Innowacje w nauczaniu

Powstają pierwsze klasy autorskie: teatralna, plastyczna, edukacji kulturalnej ucznia w nauczaniu początkowym, ekologiczna, historii sztuki.

1992 – szkoła zakupuje pierwsze komputery,



1993 – pierwsza wymiana młodzieży ze szkołą w Holandii

1993/94 – powstaje sala komputerowa, wprowadza się informatykę jako przedmiot obowiązkowy w kl. VIII. Kontynuowana jest nauka w klasach autorskich.

Rok 1994

Dyrektorem zostaje pani mgr Elżbieta Sadoń, zastępcą dyrektora pani mgr Maria Pszczoła.

Rok 1995

Dyrekcja rozpoczyna starania o wybudowanie drugiej sali gimnastycznej. Założony zostaje ogród szkolny. Szkoła przystępuje do międzynarodowego programu „TEMPUS”. Powstaje internetowa strona szkoły. Korzystamy z telefonicznego podłączenia do internetu.



Modernizacja kuchni i stołówki

Rok 1996

Zdobyście Pucharu Przechodniego za najlepsze wyniki w Konkursie matematycznym.



Rok 1997 – 1998

Rozbudowa i remont szkoły

Dobudowana zostaje sala gimnastyczna, przebudowane szatnie. Szkoła zyskuje pomieszczenia na siłownię, natryski oraz dwie sale lekcyjne. Powiększono pracownię komputerową.

Szkoła po raz drugi zdobywa Puchar Przechodni za najlepsze wyniki w Konkursie matematycznym.

Trwają przygotowania do reformy. Nauczyciele uczestniczą w wewnątrzszkolnych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.

Rok 1999

Zmiana statusu szkoły

Uchwałą Rady Miasta Krakowa z dnia 3 marca 1999 roku na bazie szkoły powstaje Gimnazjum nr 16, natomiast ośmioletnia Szkoła Podstawowa nr 33 przekształcona zostaje w sześcioletnią Szkołę Podstawową nr 33 (do wygaśnięcia w roku 2004). Pierwsze badanie kompetencji z języka polskiego i matematyki uczniów klas ósmych: jesteśmy jedną z najlepszych szkół w województwie.

Rok szkolny 1999/2000

Pierwszy rok pracy gimnazjum

Oprócz uczniów klas II – VI i kl. VIII szkoły podstawowej do gimnazjum uczęszcza 243 uczniów uczących się w 8 oddziałach. Nauka odbywa się na dwie zmiany. Uczeń gimnazjum – Jakub Sokół, bierze udział w międzynarodowej konferencji „Dzieci roku 2000” w Lipsku. Po raz drugi szkoła zajmuje jedno z pierwszych miejsc w badaniu kompetencji klas ósmych.

Rok szkolny 2000/2001

100-lecie Szkoły Podstawowej Nr 33

Oddanie do użytku drugiej sali komputerowej z zainstalowanym łączem ISDN. Gimnazjum otrzymuje imię Króla Stefana Batorego. Poświęcenie sztandaru gimnazjum ufundowanego przez rodziców pierwszego rocznika uczniów Gimnazjum nr 16.

13 października 2000



Poświęcenie sztandaru Gimnazjum Nr 16



Wprowadzenie sztandaru do Szkoły



Akt nadania Gimnazjum imienia Króla Stefana Batorego



Ślubowanie uczniów klas pierwszych Gimnazjum

Fot. Jan Pyzik

Współczesność Szkoły Podstawowej nr 33 i Gimnazjum nr 16

W roku szkolnym 1999/2000 weszła w życie reforma szkolnictwa. Na mocy uchwały Nr XII/95/99 z dnia 3 marca 1999 r. w sprawie ustalenia sieci szkół podstawowych, gimnazjów i zespołów szkół ogólnokształcących Rada Miasta Krakowa przekształciła ośmioletnią Szkołę Podstawową nr 33 na sześcioletnią Szkołę Podstawową nr 33 oraz założyła, na bazie Szkoły Podstawowej nr 33, Gimnazjum nr 16 z siedzibą w Krakowie przy ul. Konarskiego 2.

Obydwie szkoły, podstawowa i gimnazjum współistnieją w jednym budynku, korzystają z tej samej bazy naukowej, pracują pod wspólnym kierownictwem, jako Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 30. Sytuacja taka trwała będzie do roku 2004, kiedy ostatni uczniowie klas szóstych ukończą szkołę podstawową.

Zgodnie z założeniami reformy, Rada Pedagogiczna obydwu szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 30 opracowała i zatwierdziła w październiku 1999 roku Statut Szkoły Podstawowej nr 33 oraz Statut Gimnazjum nr 16, określając w nich cele i zadania szkół, ich organizację, organy i kompetencje, wewnątrzszkolny system oceniania, prawa i obowiązki ucznia, system nagród i kar statutowych oraz ceremoniał szkoły. Nauczyciele zespołów przedmiotowych ustalili kryteria ocen z każdego przedmiotu, a zespół wychowawców kryteria ocen z zachowania.

Kadrę pedagogiczną Zespołu Szkół tworzy 61 nauczycieli, cały czas podnoszących swoje kwalifikacje, poprzez korzystanie z różnorodnych form doskonalenia zawodowego, zarówno wewnątrzszkolnych jak i organizowanych przez Wojewódzki Ośrodek Metodyczny. Kilku z nich ukończyło w minionym roku szkolnym, bądź skończy w roku bieżącym, studia podyplomowe.

Wprowadzane są innowacje programowe polegające na rozszerzaniu zatwierdzonych przez ministerstwo programów nauczania: języka polskiego w klasie VI oraz klasach II gimnazjum, informatyki i wychowania fizycznego. Chemii uczniowie uczą się według programu autorskiego i z podręcznika opracowanych przez dr Jana Paśko – nauczyciela naszej szkoły. Współautorką podręcznika do religii jest także nauczycielka naszej szkoły, mgr Małgorzata Suska.

Innowacją programową jest nauczanie języków obcych; od klasy I – języka angielskiego, a od klasy IV szkoły podstawowej i w gimnazjum drugiego języka obcego na zasadzie wyboru (j. francuskiego, j. niemieckiego lub j. rosyjskiego).

W pracy szkoły, zarówno w programie nauczania jak i wychowania, zwraca się szczególną uwagę na rolę Krakowa jako dziedzictwa narodowej kultury oraz integrację europejską. Przez ostatnie dwa lata młodzież wraz z wychowawcami organizowała „Dni Kultury Europejskiej”, przygotowując materiały o wybranym kraju i prezentując je na wspólnych spotkaniach w szkole.

Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w kołach, o których typie decydują sami. Na początku każdego roku szkolnego Szkolna Rada Uczniowska przeprowadza wśród młodzieży sondaż, na podstawie którego tworzy się koła zainteresowań. W obecnej chwili działa koło plastyczne, informatyczne, SKS, SKKT. W planie jest utworzenie koła teatralnego, historycznego, biologicznego oraz klubu dyskusyjnego.

Przy szkole działa także Szczęp 5 KDH „Wichry” skupiający w dwóch gromadach wychowowych, żeńskiej i męskiej drużynie harcerskiej oraz dwóch drużynach wędrowniczych uczniów i absolwentów naszej szkoły.

Poprzez realizację programu wychowawczego („Szkoła Centrum Kulturotwórczym w Środowisku”) opracowanego w roku szkolnym 1999/2000, szkoła stara się, aby jej uczniowie wierzyli w swoje możliwości, byli samodzielni i otwarci, umieli współdziałać w grupie i rozumieli swoich rówieśników. Tym celom, oprócz zajęć szkolnych i różnego rodzaju spotkań, służą także „Zielone Szkoły”, podczas których młodzież może się lepiej poznać, zrozumieć, próbować rozwiązywać problemy. Z możliwości wyjazdu śródrocznego korzystają każdego roku niemal wszystkie klasy.



Aktywnie w życiu szkoły uczestniczy Szkolna Rada Uczniowska, która patronuje działaniom pozalekcyjnym klas, współuczestniczy w przygotowywaniu uroczystości i imprez szkolnych, prowadzi różnorodne akcje (np. zbiórki darów dla domów dziecka), zabawy, z których dochód przeznaczony jest na różne cele (np. Wielką Orkiestrę Pomocy Świątecznej).

Bardzo cenna jest współpraca z rodzicami. Ich reprezentację stanowi Rada Rodziców, oddzielna dla szkoły podstawowej i dla gimnazjum, których przedstawiciele tworzą Prezydium Rady Rodziców Zespołu Szkół. Rodzice, poprzez swoich przedstawicieli, mogą występować do Rady Pedagogicznej i dyrektora szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły. Są współorganizatorami zajęć pozalekcyjnych, wyjazdów śródrocznych. W ubiegłym roku szkolnym Rada Rodziców Gimnazjum ufundowała Puchar Przechodni dla najlepszej klasy gimnazjum oraz dla najlepszego ucznia. Jest ona także fundatorem sztandaru Gimnazjum nr 16, którego poświęcenie miało miejsce 13 października bieżącego roku.

W dniu dzisiejszym szkoła posiada 14 sal lekcyjnych, dwie pracownie komputerowe, pracownię techniczną, biologiczną, geograficzną i fizyczno-chemiczną, dwie sale gimnastyczne, siłownię, bibliotekę i czytelnię, gabinet lekarski, gabinet pedagoga i psychologa, pokój nauczycielski, kuchnię i stołówkę, szatnie oraz natryski.

Na pewno rok 1999, rok wejścia w życie reformy szkolnictwa, był dla nas przełomowym. Szkoła wchodzi w nowe stulecie jako gimnazjum. Czując się spadkobiercami jej stuletniej tradycji, mamy nadzieję, że będzie ona nadal jak najlepiej służyła młodzieży i środowisku.

KRAKÓW

Kalejdoskop

Nauka? – to najważniejsze!

Bardzo dobra opinia, którą cieszy się szkoła w środowisku, nie dziwi nikogo, kto zna osiągnięcia jej uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych a także losy absolwentów, z których większość to uczniowie najlepszych krakowskich liceów. Wśród „orłów” szkoły na pierwszym miejscu plasują się **matematycy**.

Od roku 1976 do 2000 finalistami **Olimpiady Matematycznej** (zwanej od 1992 roku, jak wszystkie pozostałe olimpiady przedmiotowe, Konkursem) zostało aż 55 uczniów, w tym 31 zdobyło laury laureatów. Jako jedyny w historii 29 Olimpiad Matematycznych trzykrotnym laureatem był Marcin Meinardi – podopieczny mgr Wiesławy Penczak. On też w 1995 roku zdobył Puchar przechodni dla najlepszego matematyka województwa krakowskiego. Drugi raz ów Puchar zdobyła w roku 1997 Kasia Zdanowicz. Nasza szkoła dwukrotnie zdobyła Puchar Przechodni za najlepsze wyniki w Konkursie Matematycznym – w roku 1996 i 1998. Puchar ten stanie się własnością szkoły, gdyż do roku 2000, w którym miała miejsce ostatnia edycja konkursu, mieliśmy **najwięcej finalistów i najwięcej laureatów ze wszystkich szkół województwa**.

Od roku 1994 uczniowie naszej szkoły z powodzeniem uczestniczą w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur europejski” a od 1995 w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Alfik matematyczny”, zdobywając wysokie pozycje, w tym dwukrotnie I miejsce i raz II. Sukcesami kończył się też udział uczniów w Sesjach Matematycznych organizowanych przez Krakowskie Młodzieżowe Towarzystwo Przyjaciół Nauk i Sztuk pod patronatem UJ oraz Krakowski Oddział Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Zainteresowanie matematyką wyraża się udziałem uczniów w półfinale i finale krajowym Międzynarodowych Mistrzostw Francji w Grach Logicznych i Matematycznych.



Należy tu nadmienić, że aż trzech uczniów – Marcin Meinardi, Piotr Kamiński i Katarzyna Zdanowicz – było stypendystami i podopiecznymi Krajowego Funduszu na Rzecz Dzieci. Marcin za osiągnięcia matematyczne został laureatem nagrody Towarzystwa Szkół Twórczych.

Należy tu nadmienić, że aż trzech uczniów – Marcin Meinardi, Piotr Kamiński i Katarzyna Zdanowicz – było stypendystami i podopiecznymi Krajowego Funduszu na Rzecz Dzieci. Marcin za osiągnięcia matematyczne został laureatem nagrody Towarzystwa Szkół Twórczych.

Humanisci też osiągają sukcesy. Od roku 1994 w Konkursie Języka Polskiego mieliśmy kilkunastu finalistów i 3 laureatów; Konkursie Języka Rosyjskiego – 3 laureatów; Konkursie Języka Angielskiego – 5; tyleż samo w Konkursie Języka Niemieckiego oraz 3 laureatów Konkursie Języka Francuskiego.

Nadto sukcesy w konkursach przedmiotowych odnosili geografowie – 1 laureat w 1996 roku i 2 laureatki w roku 2000.

Kultura i sztuka? – oczywiście też!

Oprócz wiedzy zdobywanej zgodnie z ministerialnymi programami nauczania uczniowie naszej szkoły poszerzają swoje zainteresowania na zajęciach pozalekcyjnych, czego owocem są liczne nagrody zdobywane przez nich na krajowych i międzynarodowych konkursach.

Od 1992 nieprzerwanie są uczestnikami finałów międzyszkolnego konkursu „O teatrze wiemy wszystko”. Zdobyli do tej pory raz **Złotą**, 3 razy **Srebrne Maski** i raz **Brązową** – najwyższe trofea finałów, a także kilkanaście nagród za prace plastyczne i literackie związane z teatrem.

Nie tylko wiedza o teatrze znajduje się w kręgu zainteresowań wychowanków szkoły. Próbują także swych sił jako aktorzy i recytatorzy. W roku 1994 klasa III B zdobyła **wyróżnienie** na Festiwalu Teatrów Amatorskich „Odeon”, a w roku 1996 klasa III A **pokonała wszystkich uczestników** na konkursie „Jasełek” organizowanym przez Muzeum Etnograficzne w Krakowie. Uczniowie klasy teatralnej dwukrotnie przygotowywali kabaretowy program „Zmiksowana matematyka” na zakończenie finału Konkursu Matematycznego. Recytatorzy trzykrotnie byli uczestnikami finału Konkursu Recytatorskiego i raz Ogólnopolskiego Konkursu Poezji „Na wschód od Buga”.

Każdego roku szkolni poeci biorą udział w konkursie poetyckim „O Złoty Kałamarz”. Trzykrotnie zdobyła go Karolina Płaczynka, stypendystka i podopieczna Krajowego Funduszu na Rzecz Dzieci, nagrodzona za twórczość przez Towarzystwo Szkół Twórczych.

Olbrzymie są osiągnięcia dzieci uzdolnionych plastycznie. Nie sposób w tak krótkim opracowaniu wymienić wszystkich nagród i wyróżnień, które zdobyły. Nie można jednak pominąć



milczeniem **I miejsca** w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym Towarzystwa Freinetowskiego w 1994 roku, nagród w konkursach „Bez uzależnień w XXI wiek”, „Europa w szkole”, „W świecie baśni filmowej”, w międzynarodowym konkursie „Wiosna”, w którym wszystkie prace zostały wysłane na wystawę krajową, a 15 zakwalifikowano na wystawę we Francji.

W 1995 roku nauczycielka plastyki i opiekunka koła plastycznego, mgr Janina Łuszcz, zorganizowała **wystawę prac** własnych i uczniów w Galerii Sztuki przy ul. Kanoniczej, pod patronatem prof.

Wiktor Zina. Kolejną wystawę można było podziwiać w roku 1996.

Korytarze naszej szkoły zdobią prace wykonane przez młodych artystów pod kierunkiem swej opiekunki.

Sport i Turystyka

Biorąc pod uwagę warunki lokalowe szkoły, która do 1997 nie miała pełnowymiarowej sali gimnastycznej i do dziś nie ma boiska szkolnego, tym bardziej cieszą sukcesy sportowe jej uczniów. Oprócz programowych lekcji wychowania fizycznego uczestniczą oni w zajęciach **Szkolnego Koła Sportowego**. Dziesięciokrotnie zdobywali I, II i III miejsce w dzielnicowych, międzyszkolnych, wojewódzkich i międzynarodowych turniejach „Mini koszykówki” chłopców, II i IV miejsce w turniejach „Mini koszykówki” dziewcząt. Mogą poszczycić się zwycięstwami w meczach piłki nożnej i piłki koszykowej.

Nie tylko gry zespołowe cieszą się tak dużą popularnością wśród młodzieży. Warte odnotowania są laury zdobyte w mistrzostwach narciarskich – I miejsce zespołowo w mistrzostwach Krowdrzy w slalomie gigantycznym (1999/2000), dwa I miejsca – dziewcząt i chłopców – w kategorii gimnazjum oraz I, II i III miejsce dziewcząt w kategorii szkół podstawowych.

Uczniowie uczestniczą w organizowanych przez opiekuna obozach szkoleniowo – narciarskich oraz wyjazdach śródrocznych na narty.

W szkole działa także nieprzerwanie od 1968 roku **SKKT**, którego opiekunka, pani mgr Maria Siwulska,



zorganizowała wiele wycieczek w okolicy Krakowa oraz w pobliże gór (Gorce, Beskid Makowski, Wyspawy). W latach 1981–1994 reprezentacja koła corocznie brała udział w eliminacjach wojewódzkich Ogólnopolskiego Turnieju Krajoznawczo-Turystycznego w tym **8 razy zdobywając I miejsce**. Podczas licznych rajdów i zlotów SKKT zajmowało bardzo wysokie miejsca zdobywając wiele pucharów, nagród i wyróżnień. Opiekun Koła od kilkunastu lat organizuje obozy wędrownie (na wyspie Wolin,

Pojezierzu Kaszubskim, w Gorcach, Bieszczadach, Pieninach, Beskidzie Sądeckim, Śląskim, Żywieckim, Karkonoszach, górach Stołowych i Rudawach Janowickich), w których biorą udział uczniowie najstarszych klas i absolwenci szkoły.

Kontakty z uczniami z innych krajów – to już tradycja naszej szkoły!

„Hartelijk welkom!” (Serdecznie witamy).

„Kiedy przyjeżdżają **Holendrzy?**” – to pytanie zadają uczniowie już od początku roku szkolnego.

„Komu będzie można przekazać paczuszkę dla m o j e j Holenderki?” dopytują nasi absolwenci. Czasem ktoś przekazuje rewelacyjną nowinę: „Siostra mojego Holendra przyjeżdża w tym roku – u kogo będzie mieszkać?”

Wymiana uczniów i nauczycieli między naszą szkołą i szkołą w Holandii rozpoczęła się w 1993 roku. Przygotowywana była przez obie zainteresowane szkoły przez ponad rok. Wychowawcy przygotowywali lekcje o smoku wawelskim, lajkoniku, program spotkań, niespodzianki i dekoracje. Uczniowie pisali listy, organizowali gry terenowe, dyskoteki, układali zadania, malowali makiety.



Pierwsza grupa holenderska przyjechała pod opieką pięciu nauczycieli w kwietniu 1993 roku. Od tamtej pory Kraków, Wieliczkę, Oświęcim odwiedziło 304 uczniów i 12 nauczycieli ze szkoły Jean d'arc College w Groensveld, uczestnicząc

także w lekcjach prowadzonych przez polskich kolegów. Co roku goście naszej szkoły przyjmowani są przez władze Miasta Krakowa, spędzają jeden dzień w Tatrach, ciesząc się śniegiem – rzadkim w Holandii zjawiskiem atmosferycznym.

Między lutym i majem jest tylko, aż, jeszcze 55, 33, 76 dni. To zależy od tego, którego maja grupa polskich uczniów wyrusza do Holandii. Te dwa miesiące upływają na przygotowaniach do wyjazdu, organizacji transportu, nauce holenderskich piosenek, kupowaniu upominków i ... odliczaniu dni do wyjazdu.

W Holandii było już 357 uczniów naszej szkoły. Zobaczyli stare i nowe miasto Maastricht, Vaals - punkt spotkania trzech granic, opłynęli kanałami Amsterdam, przyjrzeni się „Nocnej warcie” Rembranta, posmakowali słynnych serów w Zaanse Schuis. Aż 23 polskich nauczycieli mogło zobaczyć lekcje układania kwiatów, robienia makijażu prowadzone dla naszych uczniów. Przyjmowani jesteśmy w Guvernamencie, gdzie podpisano europejskie traktaty i przez burmistrza gminy Eijsden. Świetnie bawimy się w wesołym miasteczku i parku wodnym.

Dziewięć lat kontaktów i współpracy zaowocowało przyjaźniami, wymianą pomysłów i doświadczeń Rad Pedagogicznych, wspólnymi wakacjami w Polsce i Holandii. A przede wszystkim udowodniliśmy sobie, jak blisko mamy do Europy i „naszych” Holendrów.

Nieco dalej na zachód od Holandii leży **Francja**, do której, w ramach wymiany, zawędrowali nasi uczniowie w roku 1996 i 1997. Nawiązali oni kontakty z kolegami z Lycee Et College Prive D'Enseignement General Et Technologie Sainte Marie – Saint Dominique w Bourges. Dwie wyprawy do Francji i przyjmowanie francuskich gości w polskich domach pozwoliły zawiązać nowe przyjaźnie, pomogły rozwijać tolerancję, wymienić doświadczenia.

„**Śródziemnomorska przygoda** pod żaglami »Zawiszy«” – tak, to nie żaden chwyt reklamy, to prawda. Uczniowie naszej szkoły dwukrotnie uczestniczyli w rejsie śródziemnomorskim na żaglowcu „Zawisza Czarny” – w roku 1996 i 1997. Przeżywali niezapomnianą

przygodę stanowiąc załogę żeglarską (oczywiście pod okiem fachowców) i żyjąc marynarskim życiem. Osobiście zetknęli się z przeszłością, poznali Grecję – kolebkę kultury europejskiej, podziwiali wspaniałe skały Gibraltaru .



„Jacek Burdy ze swoją opiekunką buduje **Arkę Przyszłości**” – od 21 do 26 października 1998 Jacek przebywał w **Globen w Szwecji**. Odbywało się tam spotkanie dzieci, młodzieży i dorosłych z całego świata, a jego celem było rozpowszechnianie treści przyjętych przez ONZ dokumentów: Karty Praw Dziecka i Agendy 21.

Noc pod namiotem i blask obozowego ogniska

Szczep 5 KDH „Wichry” działa w naszej szkole od 1982 roku. „Piątka” w przyszłym roku będzie obchodziła swoje 90-lecie, jest więc niewiele młodsza od naszej szkoły. Swą działalność opiera na ideach i tradycjach skautingu Baden- Powella. Szczep skupia uczniów z klas I – IV w dwóch gromadach zuchowych: „Wicherkowym Bractwie” i „Słonecznej Gromadzie”, zaś



młodzież z klas starszych w drużynach harcerskich „Piorun” i „Burza”. W ubiegłym roku powstały dwie nowe drużyny starszoharcerskie, wędrowników i wędrowniczek. Podczas roku szkolnego harcerze spotykają się na zbiórkach zastępów, poznają prawo harcerskie, uczą się musztry, zwyczajów i obrzędów. Prowadzą akcje zarobkowe i dobrze się bawią. Podczas ferii i wakacji szczep organizuje zimowiska i obozy letnie. Kto nie boi się trudu i zmęczenia, lubi przebywać na łonie przyrody, ten z pewnością pojedzie na obóz, zbije sobie pryczę, będzie spał w szałasie i wędrował z plecakiem, zdobywał sprawności i stopnie harcerskie.



